**Конспект развлечения «Ярмарка подвижных игр народов мира»**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

**Задачи:** Воспитывать чувство уважения друг к другу, к людям разных стран мира и национальностей, к их культуре и деятельности; Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним. Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость; Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности; Развивать волевые качества. Развивать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу; Развивать умение быть отзывчивыми и доброжелательными в общении;

Ход развлечения:

Дети входят в зал, где их встречает Петрушка.

Собирайся, народ, вас сегодня праздник ждёт! Ждут вас игры, забавы, шутки, скучать не дадут ни минутки! Как у наших у ворот, собирается народ. Сегодня ярмарка игр открывается Дню толерантности посвящается! Со всего мира у нас гости И каждый в свой шатёр просит! А товары то не простые Игры народов мира Весёлые, да озорные!

Ну, а, чтобы на ярмарку нашу попасть, придётся вам на мои вопросы отвечать.

Ребята, а вы дружные? (Да) Вот сейчас мы это проверим. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы. Вы Готовы? (Да) Будем праздник отмечать? (Да) Будем мы молчать, скучать? (Нет) Будем кашу с бутербродом? (Нет) Будем дружно мы играть? (Да) Может спать вас уложить? (Нет) Как же рад я , что ребята в детском садике дружны, Ведь когда народы дружат, это счастье для страны. На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. Нужно с добром к людям в дом приходить, Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Толерантность- это терпимость и уважение к чужим мнениям, верованиям и поведению. Быть толерантным, значит уважать окружающих, быть вежливым и внимательным к людям, уметь уступать, бережно относиться к природе, быть дружными!

Ярмарка открывается Игры народов мира начинаются: У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры! Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия). Так давайте начнем с России. (звучит русская народная музыка).

**1. Хороводная игра «Кружок».** Ход игры: Дети встают в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:

Мы сперва пойдем направо А затем пойдем налево А потом в кружок сойдемся И присядем на немножко А теперь назад вернемся И на месте покружимся И похлопаем в ладоши. А теперь в кружок все вместе. И еще разок. (Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе).

Наша следующая игра родом из Азии, из солнечного Узбекистана (звучит узбекская народная музыка). Отгадайте загадку: По канату он идет, не боясь, что упадет. Без страховки не сорвется. Любят все…. (Канатоходца)

**2. Игра «Канатоходцы»**

Ход игры: дети делятся на три команды, на полу перед каждой командой лежит канат, команды друг за другом двигаются по канату. Разрешается держать руки в стороны. Проигрывают те ребята, которые сойдут с черты - «слетят с каната». Правила следующие: Один из игроков следит за «канатоходцами». Тот, кто сошел с «каната», становится наблюдателем.

Следующая игра прилетела к нам из Южной Америки, из страны Бразилии.

Слушайте загадку: Потянулась не спеша, посмотрите, хороша. Лапкой мордочку помыла, глазки сонные прикрыла, Мол, посплю-ка я немножко. Вот она какая, … (Кошка)

**3. Игра «Больная кошка».**

Ход игры: Один игрок – это здоровая кошка, которая старается поймать всех остальных. Каждый игрок, которого запятнали, должен положить руку точно на то место, где его запятнали. Он становится тоже кошкой, но больной и помогает здоровой кошке при ловле. Больная кошка может пятнать только здоровой рукой. Игрок, которого не запятнали, побеждает. Он становится здоровой кошкой на следующий круг.

А это игра из Белоруссии.

Отгадайте загадку: Закопали в землю в мае, и сто дней не вынимали, А копать под осень стали, целое ведро собрали. В этой стране картошка называется бульбой.

**4. Игра «Бульба»**

Ход игры: Участники делятся на 2 команды и строятся в 2 колонны. Перед ними «лунки» (обручи), куда надо посадить «картофель» (теннисные мячи). Затем обогнуть флажок и собрать картофель в ведро или корзину. Выигрывает команда, раньше справившаяся с заданием. Если мяч выкатился за пределы обруча, игрок сам должен вернуть картофель в лунку.

Эта игра любима в северной Европейской стране Норвегии

Что делали на пруду? Коля выловил мочалку, А Егор – сковороду. (Были на рыбалке)

**5. Игра “Невод”**

Ход игры: Два игрока берутся за руки и ловят остальных детей, которые, как рыбки, пытаются ускользнуть от “невода”. Догнав кого-нибудь, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу. Затем они ловят “рыбок” уже втроем. Каждый пойманный становится частью “невода”.

Последняя на сегодня загадка. Скажите ребята: куда нельзя ходить детям в сказке «Айболит»? Где живут акулы, злые крокодилы и кровожадный Бармалей? (В Африку).

Эта игра из страны Танзании с Африканского континента

**6. Игра «Африканские салки по кругу».**

Ход игры: Игроки встают в круг лицом к центру. За их спинами ходит водящий и дотрагивается до ладоней игроков листом. Затем он кладёт лист кому-нибудь в руку и бежит. Игрок с листом – за ним. Если водящий пробежит круг и его не догонят, он встанет на свободное место, а преследовавший его игрок становится новым водящим.

На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друг. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Дети всех стран на Земле любят играть! Нас так много на Земле, но все мы должны жить в мире и согласии друг с другом, любить и уважать друг друга, быть толерантными друг к другу.

Давайте возьмёмся в большой хоровод исполним детскую английскую игровую песню «Буги – Вуги».

***Игры, направленные***

***на воспитание у дошкольников толерантности***

***и развитие***

***коммуникативных навыков.***

Подготовила и провела: педагог

дополнительго образования

И.Э. Мурая

**г. Рузаевка**

**2017г.**

**Цели и задачи:**

* знакомство детей с понятием «толерантность»;
* воспитание гуманности;
* создание благоприятной эмоциональной атмосферы, настрой на работу;
* воспитание уважения и доброго отношения к другим людям;
* развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами;
* развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со

сверстниками, чувства коллектива.

* развитие коммуникативных навыков;
* развитие мышления.

**Форма занятия:** игровая.

**Оборудование и необходимый материал:** музыкальный центр; мяч, цветок с отрывными лепестками, игрушка-тигренок, повязка на глаза,

**Предварительная работа:** объяснение значений слов: «толерантность, терпимость, уважение, понимание».

**Ход занятия.**

*На протяжении всего занятия включается запись песен*

*«Вместе весело шагать» и «Если с другом вышел в путь».*

**Вступление. Ритуал приветствия.**

*Дети встают в круг, берутся за руки и передают друг другу «тепло души» (касаются ладошкой ладони своего соседа по кругу).*

***Педагог:*** Сегодня мы с вами познакомимся с таким понятием, как «толерантность».

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы, такое слово, как «толерантность»?

*Ответы детей.*

А как вы понимаете это слово?

*Ответы детей.*

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира. А как своими словами объяснить, что такое толерантность? Давайте подберем близкие по значению слова…

*Ответы детей* (дружба, уважение, когда люди делятся друг с другом).

Близким по значению к слову «толерантность» будет «терпимость».

Каким должен быть толерантный человек?

- Он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли.

Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

- Надо чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.

Все мы разные, но все мы люди, что-то объединяет нас, в чем-то мы отличаемся, давайте подумаем, в чем мы похожи, а что делает нас непохожими на других.

*Ответы детей.*

**Основная часть.**

**«Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся».**

Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Педагог даёт задания:

\*Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками,

постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки;

\*Снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

**«Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай!»**

Взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно:

«Рома навестил бабушку и так обрадовался».

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

**«Ау!»**

Один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу.

Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» - и «потерявшийся» должен угадать, кто его

звал.

Игра косвенно стимулирует интерес детей друг к другу через игровое правило.

Эту игру хорошо использовать в процессе знакомства детей друг с другом.

Ребенку, стоящему спиной ко всем остальным, легче преодолеть барьер в общении, побороть тревогу при знакомстве.

**«Ситуации».**

Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

1. Два мальчика поссорились - помири их.

2. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят - попроси его.

3. Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка - пожалей его.

4. Ты очень обидел своего друга - попробуй попросить у него прощения,

помириться с ним.

5. Ты пришёл в новую группу - познакомься с детьми и расскажи о себе.

6. Ты потерял свою машинку - подойди к детям и спроси, не видели ли они ее.

7. Ребята играют в интересную игру - попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что

ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?

8. Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки - поделись с ним.

9. Ребёнок плачет - успокой его.

10. У тебя не получается завязать шнурок на ботинке - попроси товарища

помочь тебе.

11. К тебе пришли гости - познакомь их с родителями, покажи свою комнату и

свои игрушки.

12. Ты пришёл с прогулки проголодавшийс - что ты скажешь маме или

бабушке.

13. Дети завтракают. Витя взял кусочек хлеба, скатал из него шарик. Оглядевшись, чтобы никто не заметил, он кинул и попал Феде в глаз. Федя схватился за глаз и вскрикнул.

- Что вы скажите о поведении Вити?

- Как нужно обращаться с хлебом? Можно ли сказать, что Витя пошутил.

**«Слепец и поводырь».**

Дети разбиваются на пары: «слепец» и «поводырь». Один закрывает глаза, а другой водит его по группе, даёт возможность коснуться различных предметов, помогает избежать различных столкновений с другими парами, даёт соответствующие пояснения относительно их передвижения.

Команды следует отдавать стоя за спиной, на некотором отдалении. Затем участники меняются ролями.

Каждый ребенок, таким образом, проходит определённую «школу доверия».

По окончанию игры педагог просит ребят ответить, кто чувствовал себя надёжно и уверенно, у кого было желание полностью довериться своему товарищу. Почему?

**«Вежливые слова».**

Игра проводится с мячом в кругу.

Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.

Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть).

Называть только слова благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны).

Называть только слова извинения (извините, простите, жаль, сожалею). Называть только слова прощания (до свидания, до встречи, спокойной

ночи).

**«Охота на тигров».**

Дети встают в круг, водящий отворачивается к стене и громко считает до 10. Пока водящий считает, дети передают друг другу игрушку.

Когда ведущий заканчивает считать, ребенок, у которого оказалась игрушка, закрывает тигра ладошками и вытягивает вперед руки.

Остальные дети делают точно также.

Водящий должен найти тигра. Если он угадал, то водящим становится тот,

у кого была игрушка.

Можно потренировать детей в умении сдерживать эмоции, не проявлять их

внешне. Это достаточно трудно для детей-дошкольников. Но в игровой форме этому можно научить (игры, подобные «Море волнуется ...», « Царевна-Несмеяна»).

**«Подарок на всех».**

Детям даётся задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?» или “Если бы у тебя был

Цветик - Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок

загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы…

**Завершение. Рефлексия.**

Ребята, сейчас мы проверим, как вы поняли, что такое «толерантность».

Я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что-то новое?

Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге?

Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем?

К сожалению, еще не всегда, люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но я надеюсь, что все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, и будет отстаивать их и все люди научатся договариваться, а не станут воевать, ругаться, конфликтовать.

**Ритуал прощания.**

*Дети берутся за руки и передают друг другу «тепло дружбы» (сжимают руку своему соседу по кругу).*

***Фото на память.***

1. ***Игра Африканские салки по кругу.***

***Играют 10 и более человек.***

***Инвентарь: лист от дерева.***

***Ход игры:***

***Игроки встают в круг лицом к центру. За их спинами ходит водящий и дотрагивается до ладоней игроков листом. Затем он кладёт лист кому-нибудь в руку и бежит. Игрок с листом – за ним. Если водящий пробежит круг и его не догонят, он встанет на свободное место, а преследовавший его игрок становится новым водящим.***

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню Толерантности.**

*Дети забегают в зал под музыку песни «Добрый жук», выстраиваются в круг, выполняют танцевальную композицию, перестроения.*  
*На музыку куплета поют и хлопают:*  
- Добрый, добрый, добрый день,   
Добрый день, добрый день!   
Нам здороваться не лень,   
Нам совсем не лень.   
*Затем дети берутся за руки и делают по кругу боковой галоп.*

*(ведущий входит в круг)*

**ВЕД.**  Здравствуйте, дети! *(здороваются)*   Сколько вас красивых, веселых, разных! И настроение у вас очень хорошее! Надеюсь, мы сегодня с вами не будем скучать? *(нет!)* Будем петь и танцевать? *(да!)*Мы сегодня наш праздник  Днем Дружбы назовем!

***Коммуникативная песня-игра «Мы идем с тобой по кругу»***

**ВЕД***(поворачивается к гостям.)*

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь!

Улыбнитесь, подружитесь! *(дети приветственно машут рукой)*

И на стульчики садитесь *(дети проходят на стулья).*

***Игра на сплочение. «Летим на воздушном шаре»***  
**ВЕД.** Какие вы дружные и весёлые ребята. Хотите полетать на воздушном шаре? Тогда ловите *(движение руками – воздушный шар).*  
**ВЕД.** Ребята, где нам взять тёплый воздух, чтобы шар смог подняться в небо? Отставьте в сторону одну руку и подуйте на неё. Ощущаете прохладный, лёгкий ветерок? А теперь приближайте руку ко рту и продолжайте дуть. Ветер стал теплее? Вот вам и тёплый воздух.  Двигательное упражнение *(по показу).*

Воздушный  шар расправил  бока,

Тёплый воздух творит чудеса.

Прыгаем в корзину, ух!

Ого, захватывает дух!  
Мы летим над облаками –*качают руками над головой*  
Мы хватаем их руками – *хватательные движения*  
Задеваем головой…Ой! –*кладут* *руки на голову*  
Если дома не сидится –*манят правой рукой*  
Приглашаем прокатиться – *манят левой рукой*  
По дорожке голубой –*руки вперёд, «волны»*  
Радуга цветная – *рисуют полукруг правой  рукой*  
Спинку выгибает – *тоже левой рукой*  
Это нам от солнышка ясного привет – *плавно отводят руки с раскрытыми ладошками через стороны вверх*  
Звёздочки мигают – *сжимают и разжимают кулачки*  
Нам добра желают – *обнимают себя за плечи*  
Мы им улыбнёмся и кивнём в ответ – *улыбнуться соседу и кивнуть   
ПРИВЕТ!!!*  
*(дети садятся)*

**ВЕД.** Я чувствую, здесь поднялся ветер? *(оглядывается)* Может надо прикрыть окна, двери? *(Звучит музыка из к\ф «Мэри Поппинс, до свидания!»; На экране демонстрируются  кадры из фильма ).*Ребята, мне кажется, я узнаю этот ветер. Это ветер перемен.

*(Появляется Мэри Поппинс с раскрытым зонтом, кружится (танцует) останавливается, закрывает зонт)*

**М.П.**  Здравствуйте, мои хорошие!

Я летела на крыльях ветра

Много тысяч километров!

Над замершими морями,

Над лесами, над полями.

Я спешила, ребята, к вам,

К моим маленьким друзьям!

          Вы меня узнаете?

**ДЕТИ**.  Мэри Поппинс!

**М.П.** Да, я Мэри Поппинс, рада, что вы меня узнали, ведь я - самая известная няня в мире! Прилетаю к детям с восточным ветром, рассказываю им удивительные истории. И я услышала, что у вас сегодня Праздник Дружбы! Вот сейчас я и проверю, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (Да)

Будем праздник отмечать? (Да!)                                                                           
Будем мы молчать, скучать? (Нет)  
Будем дружно танцевать? (Да)  
Будем дружно мы играть? (Да)  
Может спать вас уложить? (Нет)

**М.П.** Какие вы дружные и веселые ребята! Приглашаю вас в небольшое, но очень увлекательное путешествие! Мой волшебный зонт поможет нам в поисках новых друзей. Готовы к путешествию? *(Мэри крутит зонтик, музыка)*

                             Ты, мой зонт, лети, лети,

                        Нас по небу прокати.

                                       Вот и первая страна. Это – солнечная Италия!*(на экране – соответствующее изображение)*

*(выходят  девочки , берут бубны)*

**ДЕВ.** 1 Отложи на время дело  
И беги сюда, дружок!  
Приглашает Тарантелла,  
На скалистый бережок.  
**ДЕВ. 2** Мандолина и гитара,  
Струны весело звенят,  
И, конечно, бубен старый,  
Отчеканивает лад.

**ДЕВ. 3** Солнце, море, мандарины,-  
Здесь такая благодать!  
**ДЕВ.4** Здесь такие синьорины,  
Что нельзя не танцевать!

***Танец с бубнами (итальянская тарантелла)***

**М.П.** Какой веселый, зажигательный танец есть в Италии!                                                                                                          Неси нас дальше,  ветер перемен! *(звучит музыка, М.П. раскрывает, крутит зонт)*

 Солнце светит, небо синее,

 Мы в соседней Украине!

Каштаны все распустятся и маки зацветут,

Из города Одессы к нам мальчики идут *(мальчики берут шляпы, выстраиваются на танец, на экране – соответствующее изображение)*

**МАЛЬЧ.** Заходите в гости,  
Мы вам будем рады.  
Дверь всегда открыта,  
Стол всегда накрыт.  
Ну, не церемонтесь,  
Бросьте, ну, не надо.  
Вы в душе, надеюсь,  
Тоже одессит.

***Танец одесский со шляпами (муз.нарезка)***

**М.П.**  Что ж, мой зонт зовет в полет.

        Домой детей он принесет *(раскрывает, крутит зонт, звучит музыка).* Сколько бы мы ни путешествовали, сколько бы чудесных стран не повидали, все равно самое лучшее место на земле — это Родина. И мы сейчас возвращаемся в Россию *(закрывает зонт) (выходят девочки, (на экране – соответствующее изображение)*

**ДЕВ. 1** Вижу чудное приволье,

 Вижу нивы и поля.

 Это русское раздолье,

 Это русская земля!

**ДЕВ.2**Вижу горы-исполины,

 Вижу реки и моря.

 Это русские картины,

 Это русская земля!

**ДЕВ.3** Слышу пенье жаворонка,

 Слышу трели соловья.

 Это русская сторонка,

 Это русская земля!

***Танец с платками  «Россия»***

**М.П.** Ребята, вы все мне очень нравитесь! Мы все очень разные — но мы вместе веселимся, поем и танцуем. Потому что мы с вами добры, терпимы друг к другу, а значит — толерантны. Что такое толерантность, ребята?

**ДЕТИ**– это милосердие

– это доброта души

– это сострадание

– это уважение

--это дружба

--это терпение.

**ВЕД.** Все люди на Земле, разные, но они все равны, имеют равные права на жизнь! И все дети Земли любят свой дом, свою семью, Родину, хотят жить весело, радостно и мирно! И, чтобы этот мир сохранить — надо жить дружно, терпимо относиться ко всем, даже очень не похожим на нас людям.

А где песня поется,

Там легче живется!

Кто песню о дружбе знает,

Весело пусть запевает!  *(дети выходят, встают полукругом)*

***Песня «Чтобы солнышко светило»  Н. Пескова***

**М.П.**  Ну, вот, заканчивается наша встреча….северный ветер шепчет мне, о том,

             что мне пора возвращаться. До свидания . ребята , когда –нибудь мы с вами

             ещё встретимся.     *Уходит.*

*Развлечение заканчивается коллективной аппликацией  «Хоровод дружбы».*

*Звучит музыка. Дети вместе с родителями, из бумаги различных цветов (черной, желтой, белой и т. д.) вырезают человечков. Затем прикрепляют фигурки вокруг изображения глобуса.*